



**SINTEF Teknologiledelse**  
Produktivitet og prosjektledelse

Postadresse: 7465 Trondheim  
Besøksadresse: S P Andersens veg 5  
Telefon: 73 59 03 00  
Telefaks: 73 59 13 26

Foretaksregisteret: NO 948 007 029 MVA

# SINTEF RAPPORT

TITTEL

**Utvikling av prototype for erfaringsbasert e-læring – teoretisk fundament**

FORFATTER(E)

Lars E. Onsøyen ([lars.e.onsoyen@sintef.no](mailto:lars.e.onsoyen@sintef.no))  
Bjørn Andersen ([bjorn.andersen@sintef.no](mailto:bjorn.andersen@sintef.no))

OPPDRAGSGIVER(E)

IntraPoint AS

RAPPORTNR. STF38 A02826	GRADERING Åpen	OPPDRAGSGIVERS REF. Tore Andre Nilsen	
GRADER. DENNE SIDE	ISBN 82-14-02973-2	PROSJEKTNR. 38252404	ANTALL SIDER OG BILAG 37
ELEKTRONISK ARKIVKODE Document2	PROSJEKTLEDER (NAVN, SIGN.) Bjørn Andersen	VERIFISERT AV (NAVN, SIGN.)	
ARKIVKODE	DATO 2002-12-18	GODKJENT AV (NAVN, STILLING, SIGN.) Asbjørn Rolstadås, Professor	

## SAMMENDRAG

Rapporten peker på begrensinger ved tradisjonelle metoder for opplæring generelt og e-læring spesielt. Tradisjonell opplæring er knyttet til et på forhånd definert pensum. Dette formidles fra lærer til elev på en måte som gir elevene relativt liten mulighet til å bidra til læringen gjennom å trekke inn egne erfaringer knyttet til tema. Enkelte eksisterende e-læringsløsninger er ganske enkelt formidling av et tradisjonelt tilrettelagt pensum ved hjelp av elektroniske hjelpemidler som for eksempel internett. Vanlig praksis for erfaringsoverføring og lagring av informasjon i mange organisasjoner har også sine begrensninger. Erfaringsbasert e-læring (EEL) presenteres som en ny og bedre metode for opplæring, læring, erfaringsoverføring og organisatorisk "hukommelse". Ulike bruksområder for EEL skisseres, og krav til den teknologiske plattformen spesifiseres. For å fungere tilfredsstillende i forhold til de funksjoner EEL skal ha, stilles store krav til den totale teknologiløsningen som benyttes. Menneskelige og organisatoriske utfordringer knyttet til bruk av EEL må også tas inn som et viktig element i forbindelse med utvikling av den teknologiske løsningen, samt implementering, og videre bruk av denne. Før et EEL-produkt av høy kvalitet kan foreligge gjenstår en del arbeid på utvikling, utprøving og evaluering av EEL-løsninger innen ulike fag og yrker.

STIKKORD	NORSK	ENGELSK
GRUPPE 1	Kunnskapsteknologi	Knowledge Engineering
GRUPPE 2	Erfaring	Experience
EGENVALGTE	Læring	Learning